

Direzione Didattica di Edolo – Sonico - Monno

25048 Edolo (BS)

Via Derna, 22

Tel. 0364 71040 • Fax 0364 770150

E-mail: dirdid.edolo@libero.it • Sito web: <http://dirdidedolo.it>

1. L'arte di conoscersi: viaggiando si impara!

Il progetto

Il progetto L'arte di conoscersi: viaggiando si impara è nato con lo scopo di

- favorire la crescita personale degli alunni attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali;
- educare alla comprensione europea;
- confrontare i diversi patrimoni storico- culturali e i differenti sistemi educativi nell'ottica della formazione del cittadino europeo;
- potenziare le competenze linguistiche e comunicative (studio del francese e dell'inglese);
- utilizzare le nuove tecnologie come mezzo di comunicazione, di scambio di materiali e di diffusione dei risultati;
- visitare le Istituzioni Europee.

Lo sviluppo

La nostra scuola, pur essendo una scuola primaria, non è nuova a questo tipo di esperienza (scambi culturali sono già stati effettuati nel 1999 con il Belgio e nel 2004 con la Francia), tuttavia nel progetto appena concluso ci si è avvalsi delle nuove tecnologie per la fase di preparazione, di realizzazione e di conclusione dell'iniziativa e della sperimentazione " Progetto bilinguismo "

L' idea è nata in seguito ad una visita preparatoria del Progetto Comenius.

Il Dirigente della Scuola Belga, coordinatore della visita, ha proposto a tutti i partners (Romania, Lettonia, Portogallo, Francia, Italia) un meeting in Belgio a Mons con gli alunni per una settimana di " Amicizia Europea".

Al rientro in Italia, la proposta è stata presentata agli organi competenti che l' hanno approvata. Si è chiesto un finanziamento ai Comuni delle scuole interessate e alla Regione Lombardia che hanno concorso con un contributo economico alla realizzazione del Progetto.

L'iter, sia didattico che burocratico, si è avviato.

All'inizio del secondo quadrimestre, gli alunni delle varie scuole coinvolte hanno avviato una forma di conoscenza reciproca attraverso e-mail e hanno scambiato le prime chiacchiere in chat usando come lingua veicolare l'inglese e /o il francese.

Oltre alle ore curriculari di inglese (tre ore settimanali), si è avviato un corso di lingua francese (1 h settimanale) con i seguenti obiettivi:

- Comprendere in modo globale parole, semplici frasi e messaggi orali relativi alla sfera personale e alla quotidianità
- Fare domande, rispondere e dare informazioni riguardanti la vita quotidiana

Contemporaneamente i nostri alunni hanno avviato una ricerca di documentazione sulle città che avremmo visitato, sugli usi e costumi, sulle tradizioni e sul folklore dei nostri partners .

In gruppi di lavoro abbiamo selezionato le informazioni raccolte, abbiamo scelto le immagini più significative, ritoccate con vari programmi di grafica e abbiamo prodotto delle bozze per la realizzazione delle brochures.

E' stato poi fatto un mix tra le varie proposte per elaborare la versione definitiva dei dépliants e si è deciso di stampare solo quelli dedicati alle città belghe che si sarebbero visitate per non giungere impreparati al " luogo del rendez-vous".

Ci è sembrato giusto realizzare un cadeau per i nostri amici: ogni bambino ha costruito una colomba con la tecnica degli origami che nel becco teneva una bandiera europea.

Il regalo sarebbe stato donato al termine dello spettacolo "Note... dall'Italia: tutti insieme formiamo l'Europa" che avremmo realizzato in Belgio nella scuola che ci ha ospitato. Lo spettacolo nella scuola belga era articolato in più momenti: ogni scuola partner doveva rappresentare danze, musiche, canti o spezzoni teatrali tipici del proprio paese.

Il viaggio si è svolto dal 8 al 13 maggio 2006

Particolarmente significative sono state le visite alle Istituzioni Europee .

Al ritorno abbiamo realizzato il Cd.

Abbiamo deciso di suddividerlo in più sezioni per facilitare la visione, offrire un percorso tematico, non preimpostato ma libero, e permettere una navigazione personalizzata.

Abbiamo poi inserito un sottofondo musicale; in alcuni film la musica è tratta dal nostro spettacolo presentato in Belgio.

Non avevamo le riprese dello spettacolo effettuato in Belgio, pertanto abbiamo pensato di filmare la prova generale per la rassegna teatrale " Edolo ... in piazza" ai cittadini di Edolo, in cui lo abbiamo riproposto.

Abbiamo inserito nel nostro Cd solo alcune parti, quelle preferite dagli alunni che non sempre a nostro avviso erano le migliori.

Ogni alunno alla fine della scuola ha ricevuto un Cd Video.

La ricaduta

L'esperienza è stata valutata positivamente dagli insegnanti, dagli alunni e dalle famiglie.

Il progetto ha permesso a docenti e allievi di:

- Utilizzare le lingue straniere in contesti reali
- Ampliare i propri orizzonti culturali, geografici e sociali
- Creare una rete di relazioni " europee"
- Formare cittadini europei

Classi coinvolte : classi 5[^] Edolo, Sonico, Monno per un totale di 40 alunni

Insegnanti coinvolti: Beccagutti Carlo (Dirigente Scolastico), Moratti Emanuela, Lodi Adriana, Perlotti Marisa, Damiolini Nadia, Piazzani Caterina, Passeri Gina.

Insegnante referente: Emanuela Moratti